



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44»**

ул.Победы,6,с.Шамхал-Термен,г.Махачкала,Республика Дагестан,367913, тел 8(928)5382820

e-mail: ege200644@yandex.ru ОГРН 1070560000631, ИНН 0560033841, КПП 057301001, ОКПО 49165681

Работа с учащимися, обучающимися на дому.

Цель: проверить работу учителей с учащимися, по состоянию здоровья обучающимися на дому.

Сроки: апрель –май 2020 года.

Комиссия: директор школы, заместители директора.

В рамках внутришкольного контроля в апреле-мае проверялось состояние работы учителей с больными детьми, обучающимися на дому. В ходе контроля нами было проверено:
-документация учителей (журналы, тематическое и поурочное планирование), тетради учащихся;

-системность посещения учителями учащихся(собеседование с учителями, с родителями, учащимися);

-работа с обучающимися на дому во время дистанционного обучения.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

-обеспечение щадящего режима проведения занятий;

-реализация программ с учётом характера течения заболевания.

На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок и приказов УО были изданы приказы по школе «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Часть детей обучается индивидуально, только на дому. Это дети, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу. Остальные обучаются по комбинированной системе обучения. Эти дети посещают школу, сидят на уроках, но по основным предметам с ними занимаются индивидуально.

На дому обучаются в этом учебном году 39 учащихся. В начале учебного года было 38 учащихся, позже было оформлено ещё на 1 ученика (Хусеев Расул, ученик -5а класса).

На момент проверки 39 учащихся обучаются на дому.

1 класс- 12 учащихся;

2 класс-6 учащихся;

3 класс-5 учащихся;

4 класс- 4 ученика;

5 класс-3 ученика;

6 класс-4 ученика;

7 класс-4 ученика;

8 класс-1 ученик.

(1-4 классы- 27 учащихся, 5-9 классы-12 учащихся).

Учебная нагрузка распределена с учётом специальности учителя, особенностей ребёнка, требований учебного плана.

Все планы, составленные по программе определённого класса, были утверждены после определения нагрузки. Составлено расписание занятий с учащимися на дому, утверждено. Занятия с детьми проводятся с понедельника по субботу по расписанию.

В ходе проверки были проведены собеседования с учителями с целью определения возникающих трудностей, оказания им методической помощи. Учащиеся, обучающиеся на дому, обеспечены учебниками. Родителям детей, обучающихся на дому, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими оценками учащихся. Занятия проводятся с учётом возможностей и способностей учащихся.

При собеседовании с родителями учащихся не были замечания к учителям, ведущим занятия на дому.

При собеседовании с учителями-предметниками отмечалось, что учащиеся не всегда выполняют домашнее задание, запоминают плохо, учебный материал усваивается не всеми.

В результате проверки было выяснено следующее:

1. Все учителя имеют тематическое планирование;
2. На день проверки нам были представлены поурочные планы;
3. Собеседование с учителями-предметниками показало, что учителя систематически проводят занятия с учащимися (это видно по записям в рабочих тетрадях учащихся);
4. При собеседовании с родителями, посещении администрации учащихся на дому, претензий со стороны родителей не было;
5. Обучающиеся на дому в апреле-мае работали с учителями дистанционно, пользовались программой учи.ру, скайп, ватсап. Была налажена обратная связь.

По результатам проведённого контроля можно сделать следующие выводы:

- Обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- Программы реализуются с учётом характера заболевания;
- Записи в журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- Оценки в дневниках соответствуют оценкам в журналах;
- Проводятся контрольные работы, составленные с учётом особенностей учащихся;
- Даты проводимых занятий соответствуют расписанию.

Рекомендации:

1. Продолжить систематическую и целенаправленную работу по обучению больных детей.
2. Обратит внимание классных руководителей на занесение итоговых оценок по предметам в журнал.
3. Уделять больше внимания формированию общеучебных навыков, развитию познавательного интереса учащихся.
4. Учителям особое внимание обратить на личностные качества ребёнка.
5. Психологам школы проводить консультации с учащимися, учителями, работающими с больными детьми, с родителями.