***Утверждаю***

***Директор МБОУ «СОШ №44»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шахбанов Х.Н*.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*202\_\_***

**План мероприятий (Дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №44» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственный**  |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение**
 |
| 1.1. | Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:* методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;
* подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLSк оценке функциональной грамотности: особенности заданий;
* материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»
* материалов российского исследования PISA
 |  Октябрь 2021 год | заместители директора по УВР |
| 1.2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2021 | заместитель директора по УВР |
| 1.3.  | Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональнойграмотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год | Октябрь 2021 | заместители директора по УВР |
| 1. **Организационно-технологическое сопровождение**
 |
| 2.1 | Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям:* Формирование математической грамотности обучающихся
* Формирование читательской грамотности обучающихся
* Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся
* Формирование финансовой грамотности обучающихся
* Формирование глобальных компетенций
* Формирование креативного мышления
 | Октябрь 2021  | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| 2.2 | Участие в мониторинге уровнясформированностивидов функциональной грамотности обучающихся:* читательская грамотность (1-4 классы);
* естественнонаучная грамотность (5-6 классы);
* математическая грамотность (7-8 классы);
* глобальные компетенции (9-11 классы);
* креативное мышление (9-11 классы).
 | В течение учебного года  |  заместители директора по УВР |
| 2.3 | Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы | Октябрь 2021  | директора по УВР |
| 2.4 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | заместитель директора поУВР |
| 2.5 | Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности | В течение года  | Заместители директора по УВР |
| 2.6 | Защита индивидуальных проектов обучающимися 9; 11 классов |  | заместитель директора по УВР |
| 1. **Методическое сопровождение**
 |
| 3.1  | Прохождение программ ( модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся» | В течение года  | заместитель директора по УВР |
| 3.2 | Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотностиобучающихся  | В течение года |  Заместитель директора по УВР |
| 3.3  | Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | В течение года  | заместитель директора по УВР |
| 3.4 | Проведение Недели функциональной грамотности( по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности | Март 2022 года | заместители директора по УВР |
| 3.5 | Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальных классах» | Апрель 2022 года | Заместители директора по УВР |
| 3.6 | Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования» | Март 2022 | Руководители МО |
| 3.7 | Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления. | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 3.8 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 3.9 | Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности на площадке ФГБНУ «ИСРО РАО»  | В конце учебного года | Заместители директора по УВР |