

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»
ул.Победы,6,с.Шамхал-Термен,г.Махачкала,Республика Дагестан,367913, тел 8(928)5382820
e-mail: ege200644@yandex.ru ОГРН 1070560000631, ИНН 0560033841, КПП 057301001, ОКПО 4916568



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №44»

Шахбанов Х. Н.
«31» 01 2021 год.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №44»
за 2 полугодие 2019-2020 учебного года
1 полугодие 2020-2021 учебного года.**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44» (МБОУ «СОШ №44»)
Руководитель	Шахбанов Хумаид Набигулаевич.
Адрес организации	367 913, Республика Дагестан, Кировский р-он Махачкалы, с. Шамхалтермен , ул. Победы 6.
Телефон, факс	89285382820
Адрес электронной почты	Ege200644@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное Образование городской округ «город Махачкала»;
Дата создания	1955 год
Лицензия	05Л01 №0000573 от «17» октября 2012 года, выданной МОН РД на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 017130 от 12.05.2012 г., выданной МОН РД на срок действия – до 12 мая 2024 г.

МБОУ «СОШ № 44» расположена в с. Шамхал-Термен Кировского района Махачкалы Республики Дагестан. Обучающиеся проживают в данном населённом пункте. Основным видом деятельности СОШ № 44 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность

В МБОУ «СОШ №44» г. Махачкалы успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 2011 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, во втором полугодии 2019-2020, в первом полугодии 2020-2021 учебного года в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 44»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Шахбанов Хумаид Набигулаевич	высшее	31 лет	24	высшая, «Почетный работник общего образования РФ»
	Заместитель директора по УВР	Адуева Халун Бадавиевна	высшее	43 года	27 лет	«Заслуженный учитель Дагестана», «Отличник просвещения РФ»
	Заместитель директора по УВР	Магомедова Мадина Османовна	высшее	13	10 лет	соответствие
	Заместитель директора по УВР	Абдулмеджидова Аида Вагабовна	высшее	17	3 года	соответствие
	Заместитель директора по ВР	Гасанова Саида Хасановна	высшее	13	8 лет	соответствие
	Заместитель директора по информатизации	Абакарова Эльмира Хизриевна	высшее	15 лет	12 лет	Соответствие
	Заместитель директора по АХЧ	Нурахмаев Ильяс Магомедович	высшее	18	7	

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 6 апреля по 31 мая 2020 года школа находилась на дистанционном обучении. Завершили 2019-2020 учебный год дистанционно. В период с 6 апреля был проведён мониторинг дистанционного обучения. Всего в школе обучалось 1103 ученика. Дистанционным обучением были охвачены 1101 ученик. Два ученика находились на лечении в другом городе. Но сложности возникали в работе с теми детьми, где нет компьютера. В малообеспеченные семьи были розданы школьные нэтбуки на время дистанционного обучения. А многие учащиеся пользовались телефонами родителей. Иногда, чтобы получить ответ ребенка, приходилось ждать родителей с работы. Более половины детей пользовались ватсапом, задания получали по учебнику, потому что не было возможности пользоваться учебными платформами Якласс, учи.ру, ZOOM. Другая половина удачно работала в Яклассе и учи.ру. Кроме учебных занятий, дети принимали участие в предметных олимпиадах. Следует отметить, что все учащиеся школы работают также и с учебником по всем предметам. Учителя контролировали работу детей дистанционно: работу в Якласс, учи.ру можно контролировать сразу, а работу по учебнику –через ватсап, в каждом классе созданы группы, куда включены и учителя –предметники. Педагоги пользуются разными способами контроля в зависимости от их технических возможностей.

Учителям было поручено заполнять временный журнал на время дистанционного обучения, чтобы потом перенести записи в школьный журнал.

Работа учителей контролировалась ежедневно зам. директора по-УВР. При дистанционном обучении очень важно, чтобы родители организовали обстановку для работы своих детей. Во время дистанционного часто приходилось слышать жалобы родителей на сложность организации условий. Это связано с отсутствием в семье необходимых условий. Если семья многодетная, дети не успевали выполнить вовремя.

1. Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:

1А. Анализ кадрового состава курируемых учителей

В школе работают 83 педагога и 9 административных работников. Из них 73 учителя.

Число педагогов по уровню образования:

Среднее специальное -11 человек, что составляет 13%

Высшее образование -72 педагога, что составляет 87%.

Среднее специальное образование имеют некоторые учителя начальной школы, воспитатели групп продленного дня, библиотекарь, учитель технологии.

Имеют стаж работы:

От 2 до 5 лет- 2;

От 5 до 10 лет- 21;

От 10 до 20 лет- 27;

Более 20 лет – 41.

Из них пенсионного возраста- 28 учителей.

Средний возраст коллектива -46 года.

Два учителя имеют звание «Заслуженный учитель Дагестана» (Адуева Х. Б., и Гафурова А. А.)
 Два учителя имеют звание «Отличник просвещения России» (Адуева Х. Б.) и «Отличник гражданской обороны»- Карчегаев Н. Г.)
 Шестеро имеют звание «Почётный работник Просвещения России» (Шахбанов Х. Н., Арацханова Л. А., Исаев М-а. С., Зайнутдинова М. Горочева П. М., Исаева А.Д)
 Шестеро имеют звание «Отличник образования РД».

Сравнительная таблица квалификационных категорий:

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
Высшая	9	12
Первая	5	5
Не имеют категории, прошли аттестацию на соответствие.	77	75

В этом году 6 учителей прошли аттестацию. На высшую квалификационную категорию (подтверждение- Гафуров А. А.-учитель физкультуры, Исаев М-а.С. –учитель технологии, Темирова С. А. –учитель начальных классов), с первой категории на высшую сдала Магомедова М. М.- учитель географии, Агабекова Р. Х. –учитель биологии, Лабазанова М. Л.-учитель начальной школы. На первую квалификационную категорию сдала Гаджимагомедова А. М. –учитель истории. Многие учителя не успели пройти подтверждение на определённую категорию, планируют сдать в новом учебном году.

Качественный состав педагогических кадров школы позволяет совершенствовать образовательный процесс, оптимально решать профессиональные задачи, но проблемой является низкая мотивация учителей к прохождению аттестации на высшую и первую категорию. Важнейшим средством повышения профессиональной компетентности учителя является курсовая переподготовка. За 2020 год прошли и проходят курсы повышения квалификации следующее количество учителей:

1. Русский язык- 3 учителя;(2 -«учитель будущего»
2. Математика- 4 учителя;(2-«учитель будущего»;
3. История – 3 учителя ;(2-«учитель будущего»;
4. Начальные классы 12 учителей»
5. Биология, география-1 учитель, -«учитель будущего»;
6. Родные языки – 3 учителя;
7. Физика, информатика-2 учителя.

Нужно ещё отметить, что с сентября по ноябрь 15 учителей, кому исполнилось 65 лет и старше, работали дистанционно. Они были обеспечены необходимым, составлено расписание с учётом дистанционной работы учителей. Работа учителей контролировалась, они вели журналы. Были определённые сложности, но справились.

Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов:

№	Название кабинетов	Количество	Оснащённость
1	Русский язык и литература	2	50%
2	Математика	2	20
3	Физика	1	90%
4	Химия	1	40
5	Биология	1	30
6	География	1	90%
7	История и обществознания	1	50
8	КТНД, дагестанская литература	1	50
9	Родные языки	2	20
10	ОБЖ	1	70
11	Технология	2	90
12	Спортзал	2	60
13	Начальные классы	10	45-60

Для организации образовательного процесса в школе имеются 27 учебных кабинетов, два спортивных зала, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, столовая-буфет.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности не только на уроках географии

В этом учебном году оснащённость кабинетов не изменилась. Школа нуждается в обновлении мебели или приобретении дополнительно ещё: количество учащихся ежегодно увеличивается в среднем на 70-80 учащихся, а мебель рассчитана на меньшее количество учащихся.

В электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, банки данных, формируется Портфолио учащегося и учителя, осуществляется мониторинг качества и обученности.

Интерактивные доски в школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, и т.д.

Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе. Так, например, оборудование кабинета географии позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся.

В кабинете физики есть всё необходимое для обеспечения возможности функционирования соответствующей требованиям ФГОС и Госстандарта информационно образовательной среды школы.

Комплект новых учебно-наглядных пособий по биологии, ОБЖ облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным. Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

В 17 кабинетах есть компьютер, который используется как на уроке, так и при подготовке к уроку, подборе материала к уроку. Также есть кабинеты, которые оснащены интерактивной доской, проектором.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установили противопожарную сигнализацию, но нет ещё тревожной кнопки, видеонаблюдения.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности. В коридорах, кабинетах все стенды обновили в этом году с учётом требований ФГОС.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методической работой в школе руководит методический совет.

Задачи методического совета:

- Целенаправленное повышение профессионального уровня преподавания;
- Стимулирование творческой активности и исполнительской деятельности преподавателей.

Методический совет контролирует:

- организация и проведение внутришкольных, районных, городских мероприятий;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- организация и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- изучение и распространение передового опыта

Методический совет выполняет функции:

- осуществляет контроль за выполнением решений педсовета школы, реализацией замечаний и предложений работников, информирует педагогический коллектив об их выполнении,
 - заслушивает руководство школы о ходе выполнения намеченных планов работы и проводит, при необходимости, их корректировку, намечает меры, способствующие более эффективной работе школы,
 - разрабатывает и готовит на утверждение педагогического совета мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса,
 - рассматривает и готовит предложение по образовательным программам и учебным планам школы,
 - разрабатывает и предлагает годовые и календарные учебные графики,
 - готовит предложения по Правилам внутреннего трудового распорядка участников образовательного процесса,
 - содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений,
 - осуществляет иные полномочия по организации и руководству методической.
-

Под руководством МС работали 10 ШМО.

№	Предмет	К-во	Руководитель	Методическая тема.
1	Русский язык и литература	13	Гебекова З. М.	Развитие мыслительной деятельности и познавательных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.
2	Начальные классы	17	Темирова С. А.	Развитие творческих способностей учащихся через интересы каждого учащегося.
3	Математика, физика, информатика	11	Сахаватова А. М.	Развитие логического мышления на уроках математики, физики, информатики.
4	Иностранные языки	8	Умаева З. А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов путём овладения ими современными образовательными технологиями.
5	Технология, ИЗО, музыка.	5	Исаев М-а. С.	Формирование трудовых навыков и эстетического вкуса на уроках технологии, ИЗО, музыки.
6	Биология, химия, география	5	Магомедова М.М.	Обеспечение мотивацией и повышение познавательной активности учащихся путём использования современных обучающих технологий.
7	ОБЖ, физкультура	6	Гафуров А. А.	Укрепление здоровья учащихся путём обеспечения мониторинга состояния физического развития, физической подготовленности и успеваемости учащихся.
8	Родные языки	8	Мусалаева Д. Т.	Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках родного языка и родной литературы.
9	История, обществознание, КТНД, дагестанская литература	6	Исаева А. Д.	Обучение истории и обществознания с использованием новых информационных технологий в условиях модернизации Российской образовательной системы.
10	Классные руководители	37	Шахбанова Д. Д.	Формирование морали на основе общепринятых в обществе представлений о добре и зле, должном и недопустимом. Формирование осознания ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, нравственному и физическому здоровью, умение им противостоять.
11	Творческая группа учителей 5-11 классов	11	Магомедова М. М..	Развитие познавательной активности через организацию научно-исследовательской деятельности в процессе обучения. (Проектная работа)
12	Творческая группа учителей 1-4 классов	7	Лабазанова М. Л.	Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в период введения ФГОС.

Направления работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год.

С целью оказания методической помощи учителям-предметникам, изучения реализации задач на уроке и во внеурочное время мною посещено за 1 полугодие более 120 уроков, административные контрольные работы, посещены все пробные экзамены и мониторинги, проводимые в этом учебном году. Посещаются уроки в соответствии с планом работы школы, чтобы контролировать соблюдение законодательства в сфере образования и внутришкольный контроль и руководство.

Цели посещения были разные:

- помощь в выполнении профессиональных задач;
- контроль за деятельностью учителей по вопросу усвоения учащимися государственного образовательного стандарта по предметам;
- инспектирование деятельности учителей;
- контроль за реализацией воспитательной цели;
- повышение эффективности результатов работы школы;
- реализация требований ФГОС.

Тематические проверки на 2019-2020 учебный год.

На 2 полугодие 2019-20 учебный год были запланированы изучение следующих вопросов, но планируемое на апрель –май не реализовано в связи с карантином. Данные вопросы мы перенесём на следующий учебный год.

	Тема	Сроки	Ответств
1	1. Реализация воспитательной цели на уроках предметов регионального компонента. 2. Этнокультурное воспитание на уроках ИЗО, музыки, технологии. 3. Отчёты по итогам первого полугодия. 4. Декады предметов регионального компонента, ИЗО, технологии, музыки.	Январь 2020	Зам.д. Исаев М-а. С. Мусалаева Д.
2	1. Осуществление личностно- ориентированного на уроках истории, обществознания. Уровень обученности учащихся по данным предметам. 2. Состояние преподавания ОБЖ. 3. Месячник граждански-патриотического воспитания школьников. 4. Месячник истории, обществознания	февраль	Зам.д. Исаева А. Д
3	1. Метапредметные результаты обучения на уроках русского языка и литературы. Работа учителя русского языка и литературы над повышением качества обученности. 2. Организация попутного повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам ГИА. 3. Месячник русского языка и литературы.	март	Зам. директ Гебекова З. М.
4	1. Качество обученности, уровень сформированности ЗУН по биологии, химии, географии.	апрель.	Перенести на

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Декады химии, биологии, географии. 3. Месячник здоровья. 4. Месячник по благоустройству и озеленению территории школы. 5. Пробные экзамены по всем предметам ГИА в 9-х и 11 классах. 		следующий учебный год.
5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры. 2. Уровень усвоения государственных программ (Подведение итогов контрольных срезов, мониторинг , качество обученности) 3. Подготовка к экзаменам. 4. Прохождение программного материала, выполнение практической части программы. 5. Месячник по благоустройству и озеленению территории школы. 	май	Перенести на следующий учебный год кроме 3.4 пунтов.
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов,. 2. Годовые отчёты. 3. Итоговая аттестация. 	июнь.	Зам.дирек. Рук.МО

Все учителя были обеспечены программами, планирование составлено по программам, учитывая УМК. В этом учебном году в 5-8 класс перешли дети, которые с первого класса занимаются по ФГОС.

Введение ФГОС ОО в общеобразовательное учреждение является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов обеспечения и сопровождения введения ФГОС.

Основным требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса. При введении ФГОС должна быть организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей. При этом образовательное учреждение должно стать основной площадкой проведения работы с общественностью, в первую очередь с родителями, по разъяснению необходимости введения ФГОС, его требований, механизмов введения, ожидаемых результатов. Учителя-предметники этих классов посещали семинары, организованные методистами ГУО в школах города.

Прежде чем выстраивать научно-методическое сопровождение и обеспечение введения ФГОС и правильно организовать методическую работу в образовательном учреждении, необходимо четко понимать значение данных понятий: «сопровождать», «сопровождение», «научно-методическое сопровождение и обеспечение».

Особое внимание при посещении уроков в 5-9-х классах, при проверке поурочных планов, составлении Рабочей программы было уделено требованиям ФГОС. На заседаниях МО обращали особое внимание на требования ФГОС.

В ходе изучения деятельности вносятся изменения с тем, чтобы исправить обнаруженные в процессе использования дефекты и недоработки, а также для добавления новой функциональности с целью повысить эффективность использования.

На заседаниях МО, при анализе посещённых уроков мы старались помочь соответствовать этим качествам в условиях реализации ФГОС. Поэтому при составлении рабочих программ учителям была оказана помощь. Все учителя 5-7-х классов поурочный план составляют по схеме Технологической карты к уроку. На заседаниях МО обсуждены достижения учителей и указаны на недостатки.

Основной целью методической работы должно стать: создание необходимых условий для реализации ФГОС нового поколения уже в основной школе.

Таким образом, в условиях введения ФГОС в образовательное учреждение роль методической службы школы возрастает. Изменения, которые происходят в образовательном процессе школы в соответствии с требованиями Стандарта второго поколения, стараемся реализовать, для чего проводим открытые уроки с последующим самоанализом и анализом данного урока, посещали семинары, организованные методистами ГУО в школах города.

Информационное обеспечение:

Одним из актуальных вопросов нашего учреждения является вопрос информационного обеспечения образовательного учреждения.

На мой взгляд, критерием эффективности использования новых информационных технологий в образовательном учреждении должно стать не количество и качество компьютеров, а наличие единого информационного образовательного пространства.

Вовлечь в процесс информатизации всех: учащихся, родителей, учителей, администрацию, специалистов службы сопровождения и других работников школы – вот главная задача информатизации.

Важно правильно определить направления достижения поставленной цели, которая повлечёт за собой повышение качества обучения, совершенствование управления школой, информационную интеграцию с внешней средой.

В нашей школе можно использовать три уровня управленческой информации:

- административно-управленческий уровень (директор и его заместители);
- коллективно-коллегиальный уровень (педагогический персонал, служба сопровождения учащихся школы, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал);
- соуправленческий уровень (учащиеся, их родители, внешние организации).

Каждому из этих уровней соответствует свой, вполне определенный набор необходимой управленческой информации на основе принципа оптимальной достаточности.

Обеспечение учебного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из первоочередных задач в работе школы и осуществляется в рамках принятой Уставом школы.

Информатизация учебного процесса обеспечивается 44 учебными компьютерами, 17 ноутбуков. Для качественного ведения образовательного процесса школа располагает компьютерным классом. Оборудованы современными техническими средствами обучения кабинеты физики, географии, кабинет № 18, где занимаются начальные классы. Все необходимое оборудование установлено в актовом зале, и используется при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий. В этом учебном году получили ещё одну интерактивную доску

и установили в кабинете русского языка и литературы. В каждом кабинете начальной школы есть компьютер, есть компьютеры и в кабинетах математики, иностранного языка.

Образовательная составляющая единого информационного образовательного пространства включает в себя:

-Непрерывный курс "Информатики и ИКТ" для 8-11 классов;

-В этом учебном году были проведены пробные экзамены онлайн по многим предметам в 9-х и 11 классах.

-Использование компьютерной техники для ведения электронной школьной документации администрацией и классными руководителями.

-Использование компьютерной техники для оптимизации процесса самообразования учителей и учащихся.

-Применение компьютерной диагностики при социологических, психодиагностических, и профориентационных исследованиях, а также при подготовке к ЕГЭ (пробное тестирование).

-Использование электронной почты, участие в муниципальных и федеральных телекоммуникационных проектах.

-прослушивание вебинаров по разным предметам.

В образовательной и управленческой деятельности используется современное лицензионное и свободное программное обеспечение.

Сегодня уже сложно обходиться без информационных технологий. Использование компьютера и интернет ресурсов стало обычным делом, используется активно.

Организация взаимодействия субъектов образовательной среды:

Новыми технологиями, используемыми в современном образовании, являются компьютерные технологии, которые могут одновременно заменять аудио-, видео-, теле средства обучения. Главной особенностью компьютерных технологий является: систематизация, хранение, воспроизведение и постоянное увеличение "поддерживающей информации", включающих базы и банки данных, гипертексты и мультимедиа, имитационное обучение, электронные коммуникации (сети), экспертные системы и др. В связи с этим используется термин «информационно – коммуникационные технологии». Использование информационно – коммуникационно – технологических средств в образовательном процессе изменяет характер приобретения и распространения знаний, открывает возможности для обновления содержания обучения и методов преподавания. Рассмотрим возможности применения новых информационных и коммуникационных технологий в реализации междисциплинарного подхода в обучении.

Электронная почта, файловые архивы являются основными технологиями обучения и самообразования на базе компьютерных телекоммуникаций. Ресурсы Интернет давно и достаточно широко используются в учебном процессе.

1. следить за развитием и изменениями новых информационных технологий;
2. научиться синтезировать данные, приобретенные через интернет, в единое целое;
3. научиться использовать различные поисковые системы.

Вместе с другими информационными технологиями компьютерная коммуникация может существенно повлиять на формирование

нового междисциплинарного содержания образования, на изменения организационных форм и методов обучения. Появление компьютерной коммуникации в нашей школе предполагает:

- изменение содержания обучения традиционных дисциплин и их комплексирование при выполнении учебных проектов;
- разработку методов самостоятельной поисковой и исследовательской работы учащихся;
- обучение учащихся методам коллективного решения проблем;
- сочетание методов групповой и индивидуальной работы учащихся и педагогов;
- интенсивное использование компьютерной техники и безбумажной технологии как инструмента повседневной учебной работы учащихся и учителей;
- организацию совместной работы преподавателей различных предметов при интеграции учебных дисциплин;
- подготовку преподавателей к работе с новым содержанием, новыми методами и организационными формами обучения, к интенсивному использованию средств вычислительной техники в учебном процессе.

Глобальная компьютерная связь открывает реальные возможности повседневного сотрудничества педагогов, как в своей стране, так и с другими странами мира. Она стимулирует введение в практику методов проектной работы, способствует освоению учащимися навыков продуктивной совместной работы по достижению общей цели. Сегодня наши учителя пользуются этими возможностями. При составлении рабочей программы, различных планов, организации работы с детьми разного уровня и способностей Интернет-ресурсы хорошо помогают учителю, всем работникам школы. Каждый учитель сегодня имеет свой электронный адрес, постоянно изучают всё новое в методике преподавания и стараются применить в своей работе.

В связи с переходом на дистанционное обучение, очень активно применялись компьютерные технологии. Активно использовались платформы Якласс, учи.ру, Skyp, zoom, также и ватсап. Учащиеся во время дистанционного обучения не только выполняли задания по программе, но и принимали участие в предметных олимпиадах. Также активизировалось использование материала интернета. К сожалению, не все учащиеся могли пользоваться всеми программами, так как нет у детей возможности, нет интернета, компьютера. Очень часто им приходилось пользоваться телефонами родителей, ждать, пока родители придут с работы.

2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:

В условиях модернизации образования и перехода к ФГОС особое значение приобретает умение педагогов осуществлять самоанализ профессиональной деятельности, направленные на качество образования. Мы ставили перед собой задачу – оказать учителю помощь в организации деятельности по повышению эффективности образовательного процесса. Самоанализ направлен на выявление и анализ причин отклонений полученных результатов.

Анализируя посещённый урок, большое значение придаём самоанализу и анализу урока. В учительской висит стенд, где дан алгоритм по самоанализу урока. В этом учебном году обновлены стенды в учительской. Содержание стендов:

- Современный урок в условиях реализации ФГОС;
- Понятие и сущность УУД;
- Особенности урока при реализации ФГОС ООО;
- Главная цель введения ФГОС ООО;

- Инструменты перехода на ФГОС;
- ФГОС второго поколения: главная задача обучаемого, главная задача обучающегося;
- Современные образовательные технологии;
- Ученик должен уметь...;

Функции современного учителя:

- Содействие образованию ученика;
- Управление образовательным процессом(образования, воспитания, развитие личности ребёнка);
- Рефлексия;
- Самообразование.

Вот уже много лет практикуется у нас для выявления эффективного педагогического опыта, создание условий эффективного опыта профессиональной деятельности учителей-предметников организованы открытые уроки по всем предметам. После каждого урока проведён самоанализ и анализ урока. На уроки обязательно приглашались молодые учителя и учителя, которые нуждаются в методической помощи. Молодых учителей в 5-11 классах мало. Они имеют стаж работы более 5 лет. Но работа с такими учителями проводится. В этом учебном году наши молодые учителя посетили семинары, организованные Управлением образования. Мы постарались такие семинары посетили учителя с малым стажем работы.

Для оказания методической помощи организовано взаимопосещение, открытые уроки в рамках предметных Декад.

Для изучения и распространения передового опыта учителей нашей школы проделана определённая работы. Но мы встречаемся ещё с большими трудностями. Очень сложно организовать взаимопосещение. В коллективе есть учителя, которые трудно принимают всё новое, считают, что использование новых технологий –это формальность, учат детей по-старому. Есть проблемы и с молодыми учителями. Не каждый молодой учитель может наладить дисциплину на уроке, не стремятся повышать свой методический и теоретический уровень. Я думаю, что мы будем продолжать работу в этом направлении, учтём данные проблемы при составлении плана на следующий год.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

В настоящее время требуется учитель с личностно-гуманистической ориентацией, креативностью мышления, владеющий современными технологиями, имеющий высокие коммуникабельные способности, хорошо знающий свой предмет, хорошо ориентирующийся в предметной области. Перечисленные характеристики современного педагога необходимы для реализации Закона «Об образовании», Программы развития школы.

В связи с этим меняются функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя, модернизируются подходы к организации школьной методической службы. На сегодняшний день в МБОУ «СОШ № 44» сложилась определённая система в развитии профессионального роста учителя.

Главная цель методической работы- качественное и комплексное развитие профессиональных возможностей учителя к достижению оптимальных результатов учащихся.

Для этого была пересмотрена структура методической службы.

Большое внимание уделялось в этом учебном году обеспечению в нашей школе условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы различны: семинары, открытые уроки, защита проектов, презентации, конкурсы по разным предметам. Заседания МО проходили в форме круглого стола.

Не менее важным является сегодня в нашей школе и консультативно-информационное направление. На заседаниях МО, педсоветах изучаются документы по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков и т. др. Формы работы здесь разнообразны: семинары для молодых учителей, работа творческих групп, собеседование, анализ посещённых уроков и мероприятий, наблюдение, анализ и прогнозирование ит. др.

Вся методическая работа была основана на принципах:

- Принцип преемственности(соблюдение преемственности программ развития и модернизации, освоение новых образовательных технологий);
- Принцип системности(соблюдение единства целей, задач, форм и методов работы);
- Принцип толерантности(содействие в проявлении индивидуальности, поддержка инициативы, увлечений, интересов работников);
- Принцип доступности(обеспечение равных потенциальных возможностей профессионального роста каждому учителю, открытости).

Становление профессионально компетентного педагога, развитие его профессиональных умений и навыков являются основополагающим в работе методической службы школы.

Методическими службами проделана определённая работа. Но есть и недостатки в работе. Ещё не на должном уровне профессиональная активность учителей в освоении и применении современных образовательных технологий. Необходимо пересмотреть подходы к методической работе. Ещё не на должном уровне изучение и распространение передового опыта, слабо налажено взаимопосещение. Трудно организовать мероприятия-конкурсы среди учителей.

3.1. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Тематика педагогических советов на второе полугодие 2019-2020 уч.год.

№	Тема	Сроки	Ответств.
3.	1.Задачи педколлектива по формированию духовно-нравственной культуры учащихся. Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях. 2.Организация самостоятельной продуктивной деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе.	январь	Директор Зам. по УВР
4.	1.Работа педколлектива по созданию адаптированной образовательной среды для развития учебно-познавательных интересов учащихся. 2.Формирование условий для самореализации творческих способностей учащихся в средней школе согласно требованиям ФГОС.	март	Дир. Зам.
5.	1.Допуск учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. 2.Перевод учащихся 1-х классов в следующий класс.	Май	Дир. Зам.

6.	1.Перевод учащихся 2-8 и 10 классов в следующий класс.	Май	Дир. Зам.
7.	1. О выпуске учащихся 9, 11-х классов. 2. Итоги учебного года.	июнь	Дир. Зам.

Тематические проверки на первое полугодие 2020-2021 учебного года.

Тема	Сроки	Ответств
1. Уточнение списков учащихся на новый учебный год. 2. Составление и утверждение учебно-воспитательного плана на новый учебный год. 3. Уточнение и корректировка нагрузки учителей на 2019-2020 учебный год. 4. Работа над расписанием.	август	Директор Зам.дир.
1. Охват всех детей школьного возраста обучение (Вып. Закона о всеобуче). 2. Корректировка списков учащихся по классам. 3. Сдача всех отчётов. 4. Организация повторения учебного материала в начале учеб. года. 5. Входные контрольные работы по математике, русскому языку.	сентябрь	Зам.дирек. Рук.МО
1. Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов. 2. Уровень методической подготовки молодых и вновь принятых педагогов.	октябрь	Зам.дирек. Рук.МО
1. Работа учителей математики, физики, информатики над повышением качества обученности. 2. Месячник математики, физики, информатики.	ноябрь	Зам.дирек. Рук.МО
1. Создание ситуации успеха на уроках иностранных языков. 2. Выполнение программ по предметам за 1 полугодие, отставание за 1 полугодие. 3. Объективность выставления оценок за 1 полугодие. 4. Месячник английского языка.	декабрь.	Зам.дирек. Рук.МО

Тематика педагогических советов на первое полугодие 2020-2021 учебного года.

№	Тема	Сроки	Ответств.
1.	1. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи совершенствования обучения и воспитания в новом учебном году». 2. Утверждение планов учебно-воспитательной работы школы на 2020-21 учебный год. 3. Утверждение образовательной программы школы на 2020-21 учебный год.	август	Директор, Зам. дирек.
2.	1. Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. 2. Адаптация учащихся 1,5, 10 классах».	ноябрь	Директор, Зам. дирек.

Тематика совещаний при директоре на первое полугодие 2020-2021 учебного года.

№	Тема	Сроки	Ответств.
1.	1. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы школы. 2. Итоги подворного обхода в 2020-2021 учебном году. 3. О подготовке школы к новому 2020-2020 учебному году и проведение праздника «Первого звонка». 4. Условия обучения. Охрана труда и техника безопасности.	Август	Директор
2.	1. Посещаемость учащимися школы.(Всеобуч) 2. Укомплектованность школьной библиотеки учебной литературой. 3. Итоги ГИА 2020 года в 11 классе и подготовка к проведению ГИА в 2020 году.	Сентябрь	директор организат.
3.	3. Итоги входных контрольных работ. 4. Состояние школьной документации. 5. Итоги контроля за организацией подвоза учащихся.	Октябрь	Дир,Зам. по УВР и ВР. Психол, Соц.пед.
4.	3. О результатах мониторинга образовательного процесса по результатам контрольных работ по русскому языку и математике(сравнительный анализ). 4. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. 5. Итоги диагностических работ в 10-х классах.	Ноябрь	директор, завучи.
5.	5. Работа учителей математики, физики, информатики над повышением качества обученности. 6. О ходе подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.	Декабрь	Директор Завучи.

на 2 полугодие 2019-2020 учебного года.

№	Тема	Сроки	Ответств.
6.	5. Реализация воспитательной цели на уроках предметов регионального компонента. 6. Итоги пробных ЕГЭ по всем предметам. Составление мониторинга.	Январь	директор, зам. дир по УВР, рук МО.
7	1. Уровень обученности учащихся по истории и обществознанию. 2. Этнокультурное воспитание на уроках ИЗО, музыки, технологии. 3. Итоги классно- обобщающего контроля в 8-х классах.	февраль	директор, зам. дир по УВР, рук МО.
8	1. Организация попутного повторения, организация дополнительной работы по предметам ГИА в 9 и 11 классах 2. Итоги Месячника граждански-патриотического воспитания школьников.	Март	Директор, зам. дир по УВР.
9	1. Метапредметные результаты обучения на уроках русского языка и литературы. Уровень обученности по русскому языку и литературе. 2. Работа учителей –предметников по коррекции знаний в выпускных классах. 3. Работа с трудными детьми.	Апрель	Перенесены на следующий учебный год

Тематика совещаний при завуче МБОУ «СОШ № 44»

на второе полугодие 2019-2020 учебного года.

№	Тема	сроки	Ответств.
6	1. О ходе подготовки к ГИА.(Итоги пробных экзаменов в 9-х и 11 классах) 2. Итоги классно обобщающего контроля в 9 классе.	Январь	Зам. дир. Рук. МО.
	1. Использование новых технологий на уроках и во внеклассной работе. 2. Итоги классно обобщающего контроля в 8-х классах. 3. Участие учащихся в разных конкурсах. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию.	Февраль	Зам. дир. Рук. МО.

7	1. Итоги классно обобщающего контроля в 11-х классах. 2. Состояние школьной документации по итогам 3 четверти. 3. Объективность выставления оценок за 3 четверть.	Март	Рук. МО Зам. дир.
8	1. Прохождение программного материала, выполнение практической части программы. 2. Работа со слабыми, предупреждение второгодничества. 3. Итоги пробных экзаменов по всем предметам ГИА в 9-х и 11 классах.	апрель	Зам. дир.
9	1. Состояние методической работы в школе.(Отчёт руководителей МО). 2. Анализ итоговых контрольных работ по основным учебным предметам.	Май	Рук. МО Зам. дир.

Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.

Анализ работы школы показал, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса.

Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены, кроме тех, которые были запланированы на апрель и май. Они выполнены частично, остальное перенесли на следующий учебный год.

Между тем, есть нерешённые проблемы:

- не ведётся на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- В этом году более 60% учащихся приняли активное участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников, но низок ещё уровень участия во втором и третьем туре, результативность участия школьников в Муниципальном и Республиканском низкая. В этом учебном году у нас всего 2 призёра.
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

На основе вышеуказанного уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному.

2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы
3. Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся.
4. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

Итоги Всероссийские проверочные работы, мониторинги (начальные классы) за три года. В этом году ВПР не проведены, итоги подведём в сентябре-октябре 2020 года.

классы	Предметы	2018-2019 учебный год(в 2019-2020 не были проведены ВПР)			1 полугодие 2020-2021 учебного года.(за предыдущий год)			
		Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Предметы,	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
5 класс	русский язык				Русский язык	114	52	3,7
	Математика				Математика	114	47	3,4
	Биология				Окруж. мир	113	46	3,5
	История							
6 класс	русский				русский	123	48	3,5
	Математика				Математика	128	44	3,4
	Биология				Биология	126	38	3,2
	Общество				Общество	124	42	3,5
	История				История	122	38	3,4
					география	126	52	3,6
7 класс	Русский язык				русский	128	38	3,2
	Математика				Математика	127	41	3,4
					Биология	128	38	3,3
					Общество	121	40	3,4
					История	124	38	3,3
					География	128	46	3,6
					физика	118	32	3,2
8-е классы					русский	78	43	3,4
					Математика	78	46	3,5
					Биология	76	42	3,3
					Общество	80	48	3,5

					История	72	36	3,2
					физика	74	32	3,1
	10 кл -география				география	23	78	4,1
	11 биология							
	история							
	4 русс. язык							
	математемат							
	окруж. мир							

В 2020-2021 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

- Усиление работы по оцениванию результатов уровня сформированности знаний, умений, навыков и информационной культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Обеспечение сопровождения педагогической деятельности.

Проблемы, требующие решения:

1. Ослабление внимания к работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
2. Не реализация в полной мере, на каждом уроке индивидуального подхода к учащимся (особенно с трудностями в обучении);
3. Недостаточное использование на уроках дифференцированного подхода к учащимся;
4. Отсутствие на отдельных этапах урока положительной мотивации учащихся, отсутствие познавательного интереса;
5. Недостаточное использование психологических особенностей учащихся для развития познавательной активности на уроке;
6. Частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого – низкий уровень интеллекта;
7. Нет опоры на родителей как союзников учителя-предметника;
8. Не сформированы элементарные организационные навыки;
9. Слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
10. Мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, на низком уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников;
11. Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы. На недостаточном пока уровне практическая направленность уроков, межпредметные связи – все это негативно сказывается на обучении учащихся.

Результаты ГИА в 9-х и 11-том классах за последние три года по МБОУ «СОШ № 44»

Результаты ГИА(ОГЭ) в 9-х классах за последние 3 года.

№		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год	
		Русс.яз.	Математ	Русс.яз.	Математ	Русс.яз.	Математ
1	Допущено к экзамену	84	84	76	76	79	79
2	Справились	84	83	76	76	79	79
3	Не справились	0	1	0	0	0	0
4	% успеваемости	100	98	100	100	100	100
5	% качества	36,9	25,3	46,1	69,7	49,8	88,3
6	Средний балл	3,3	3,3	3,6	3,8	3,6	4

Выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены, но качество остаётся ещё низким по русскому языку и по предметам по выбору.

Результаты Основного государственного экзамена за 2019-2020 уч. г.

Всего на конец года- 94 выпускника

- Допущено к ОГЭ - 94
- Аттестаты выпускники основной школы получили без сдачи ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

Вывод: Анализ данных предыдущих лет свидетельствует о том, что экзаменационную работу по математике и русскому языку в форме (ОГЭ) учащиеся 9-х классов выполнили на хорошем уровне. Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся. Хорошие результаты показали учащиеся 9-х классов по химии, обществознанию и географии.

В 2020 году учащиеся 9-х классов второй год сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

11. Награждение медалью “За особые успехи в учении”

<i>“За особые успехи в учении” в 11 классе и аттестат особого образца в 9 классах.</i>		
2019-2020 уч. г.		
	кол-во отличившихся	%
9 класс	9	9,6
11 класс	4	26,7

Итоги ГИА в 11-х классах в 2020 году по МБОУ «СОШ № 44».

№	предмет	Выбрали предмет	Явились на экзамен	Сдали успешно	Не прошли минимум	Средний балл	Проходной
1	Русский язык	11	11	10	1	64,4	36
2	Математика (пр)	1	1	0	1	14	27
3	Химия	3	3	3	0	47,3	36
4	Биология	4	4	3	1	53,3	36
5	История	2	2	2	0	55,5	32
6	Обществознание	8	8	4	4	43	42

Результаты ГИА в 11-х классах за последние три года по МБОУ «СОШ № 44»

Пред.	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год.				2019-2020уч. год			
	К-во	Сд.	Не	Средн	К-во	Сд.	Не пр.	Средн	К-во	Сд.	Не пр.	Средн
	Пис.	усп.	сд	балл	Пис.	усп.	Мин	балл	Пис.	усп.	Мин	балл
Русс. язык.	14	14		63,5	17	17	0	59	11	10	1	64,4
Русс. лит	1	1		45								
МатП р.	3	3		34,7	5	5	0	48	1	0	1	14
Биол.	8	5	1	39	2	0	2	27	4	3	1	53,3
Химия	6	2		30,2	2	0	2	21	3	3	0	47,3
Физик а	1	1		45	3	3	0	47				
Инфор					1		1	7				
Общес т	2	1		45,5	7	5	2	48	8	4	4	43
Истор.					6	6	0	47	2	2	0	55,5
Иност	1	1		44	2	2	0	57				
Мат. (баз)	14	11			13	13	0	3,6				

По всем предметам ОГЭ и ЕГЭ проведены пробные экзамены 3 раза. Итоги пробных экзаменов обсуждены на заседаниях МО, на совещаниях при директоре и завуче, на родительских собраниях.

Последние пробные были запланированы на апрель. Но провести не удалось в связи с карантином. В настоящее время учителя-предметники дистанционно занимаются с детьми. Составлен график работы.

Итоги участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих и образовательных конкурсах.

Мероприятие	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Приняли участие	Заняли место	Приняли участие	Заняли место
Олимпиады:				
Школьный этап	448(многие из них по нескольким предметам)	238 победит.	428 учащихся 4, 5-11 классов.	131
Муниципальный	Приняли участие: 54 учащихся 4-11 классов.		Приняли участие 52 ученика 4-11 классов.	2 призёра по физкульт.
	Призёры и победитель: Абдулаев И. – 9 кл.-биология, Магомедова Дж. -10- история. Омариев М. -10 кл. –ф-ра. Адилов К. -8в -физкультура Хаписов А. -8б –технология Исаев К.-11 кл. –технология	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель.	Омариев М.-11 кл. –призёр. Шарипов Тимур-10 кл – победитель.	
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Магомедова Д.-10 класс-экология Шахманова Н.-9 кл.-даг. литерат.		Конференция «Шаг в будущее» прошла в школе. На Муниципальный уровень опоздали с представлением	

будущее»			материала.	
Футбольная и волейбольная команды	Сборная команда по волейболу 3 место в 2019 году по Махачкале. 1. Городской фестиваль «Лига школьных видов»-2 место, 2. Кубок Махачкалы по волейболу-3 место. 3. Первенство г. Махачкалы по легкой атлетике- 2 место, толкание ядра. 4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады- 2 призёра. 5. Президентские состязания муниципальный этап- 6 классы-3 место.		Итоги спортивных мероприятий за 2019-2020 учебный год. 1. Городской фестиваль «Лига школьных видов»- 2 место, 2. Сборная команда юношей СОШ 44 в городских соревнованиях по волейболу.(3 место) 3. Диплом и кубок , команда СОШ 44 по легкой атлетике 4. Первенство г. Махачкалы по легкой атлетике- 2 место, толкание ядра. 5. Муниципальный этап «Президентских состязаний» - 6 классы. 6. «Президентские состязания», муниципальный этап- 7 классы-1 место.	Диплом 2 степени. Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Региональный этап	Жамалудинов Халид-11 класс(Юридический колледж). Олимпиада Чебышева(математика) – принимали участие 6 учащихся 7 класса, 5- получили грамоты.	1 место	1 призёр по физкультуре, Шарипов Тимур.	Призёр
Участие в спортивных мероприятиях	Курахмаев Д. –награждён золотым знаком ГТО,		Магомедова Джавгарат – награждена золотым значком ГТО. Участники Первенства г. Махачкалы по лёгкой	

Творческие конкур	<ul style="list-style-type: none"> . Всероссийский исторический квест «Космос 1961». . Всероссийский исторический квест «Блокада Ленинграда». . «Весенний кубок чистоты Чистые игры» . Очаг мой –родной Дагестан.(Абдулхаликова С., Гайдарова 	<p>Диплом</p> <p>Грамоты</p>

	<p>атлетике:</p> <p>1.Магомедов Саид-8 кл.-1 место, бег на 1000м</p> <p>2.Хаписов М. -6 кл. -1 м. Метание мяча;</p> <p>3.Абдулаева Х.-7кл.- 1 место. Метание мяча»</p> <p>4.Мамаева Э. -9 кл. -1 место. Бег на 600 м»</p> <p>5.Ибрагимов Ш. 8кл.-1место. Метание мяча;</p> <p>6.Хаписов М.-6кл. -2 место. Прыжки в длину;</p>	
	<p>7.Гашимива С.-8 кл.-3 место. Бег на 600метров;</p> <p>8.Магомедов С. 8 кл.-3 место. Бег на 60 метров;</p> <p>9.Мамаев М. -6 кл. 2 место. Бег на 800 метров;</p> <p>10.Адагишиев Р. -6 кл.-1 место. Прыжки в длину.</p>	
	<p>1.Муниципальный конкурс творческих работ «Будущее моей страны -в моих руках»-</p> <p>Ученица 11 кл. Магомедова Дж.-3 место,</p> <p>Дипломы : Абакаров Р.-</p>	<p>Диплом 3 степени.</p>

	<p>А.-1 место, Игра на национальных инстру.-1 место, Танец народов миор-1 место, Оригинальный жанр-2 место).</p> <p>Конкурсы агитбригад «Внимание , дети»(Алиев Д., Алиева Л, Гаджигереева А., Абакаров Р.-призовые места)</p> <p>Интеллектуальная игра «Брей ринг»(Магомедова Дж.-10 кл.-2 место)</p> <p>Республиканский конкурс «Безопасное колесо».</p> <p>Конкурс на лучшего чтеца, посвященный Всемирному дню воды.(Алиев Д.-2 место, Амирханов М.-1 место_</p>	<p>Диплом 2 ст</p> <p>Грамоты и дипломы.</p>

<p>9класс, Халитов С.-7 кл.</p> <p>2.Всероссийский конкурс «Калашников-квест»- 3 место(Абакаров И. -11 кл, Османов И.,-11 кл, Алиев Р.-10 кл, Абдулаев И.-10 кл);</p> <p>3.Всероссийский квест «Битва за Кавказ»-1 место, (Абакарова М., Магомедова Дж.,Умарова У., Шапиева Н., Гаджиева З.,Мусалаева Н.-11 класс).</p>	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени.</p> <p>Диплом 1 степени</p>
<p>4.Творческое объединение «Искринка». Конкурс патриотического искусства «О войне написано не всё»- номинация «Военно-патриотический танец» -1 место.</p> <p>5.Алиева Л.-10 класс-На открытии мемориала в историческом парке «Россия-моя история»</p> <p>6.Танцевальная группа «Искринка»,</p> <p>7.Конкурс вокалистов</p>	<p>1 место</p> <p>2 место.</p>

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
участники	2. Кубок главы РД по легкой атлетике среди женщин по толканию ядра	Гафурова Азинат Абдулмуслимовна.	Диплом 2 степени
	3. Кубок главы РД по лёгкой атлетике среди женщин, бег на 400 м. 4. Президентские состязания.	Гафурова Азинат Абдулмуслимовна	Диплом 3 степени.

5. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
участник	Халимбекова Б. О.(русский язык и литер.)	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Мусалаева И. И. (русский язык и литер.)	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Умарова А. Ю. (русский язык и литер.)	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Адуева Х. Б. зам. дир. по УВР	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Абакарова Э. Х.(зам. по ИКТ)	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Гасанова С. Х. зам. дир. по ВР	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Султанов К. Дж.(история)	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Исаева А. Д	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Гебекова З. М.	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Гасанова А. Х.	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Абдурахманова П. Н.	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Лабазанов А. М.	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Гаджимагомедова А. М.	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Зайнутдинова Д. З	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Магомеднурова П. А.	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Кубаханова Д. З.	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Саидова Л. А.	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Сахаватова А. М.-учитель математики	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Шахбанов Х. Н.-директор школы	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Шамилова Б. Д.-учитель информатики	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Магомедова М. О.-зам. дир. по УВР(нач)	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом

Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика.

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Творческая группа учителей 5-11 классов	Психология Русс. язык МС Русс.яз, англ.яз История Психология География Родной яз.	Причины возникновения стрессовых ситуаций в УВП и пути их преодоления. Мотивация деятельности и стимулирование учащихся в процессе обучения. Формы активизации познавательной деятельности учащихся. Проектно-исследовательская работа на уроках русского и английского языков. Роль проектного обучения в формировании познавательной компетенции на уроках истории и обществознания. Взаимодействие семьи и школы и личностное развитие школьников. Организация коллективно познавательной деятельности на уроках географии. Поддержка и развитие родного языка в поликультурных условиях.	Творческий отчёт, открытые уроки и мероприятия.
Творческая группа учителей 1-4 классов	Нач. классы Нач. классы Нач.классы Нач. школа	Проблема преемственности математического образования между первой и второй ступенями школы. Работа учителя по предупреждению неуспеваемости. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий. Причины конфликтных ситуаций в начальной школе и пути их преодоления.	

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №44» в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2019 – 2022 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

✓ **Программа «Планета толерантности» (2017 – 2022г.г.)**

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

• **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2022г.г.)**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

• **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2022г.г.)**. «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

• **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №44» «Не отнимай у себя Завтра» (2019 – 2020г.)**. Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День пожилого человека» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний

Экологическое воспитание	<p>Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии</p>
Профориентационная работа	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания</p>
Художественное творчество	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования</p>
Спортивно-оздоровительные мероприятия	<p>День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» «Богатыри Дагестана» (состязания в силе и ловкости) Эстафеты Зарница «Спортивная семья» «Президентские состязания»</p>
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)</p>

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года.

**График
работы кружков на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы**

Название кружка	ФИО руководи теля	Каким учреждением направлен	Колич ество воспит ан- шков	Время и день проведения занятий						
				Понедель ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббо га	Вскр.
Эстрадное отделение	Амирхано в А.М.	МБОУ СОШ №44	18		10.00-16.00	10.00- 16.00	10.00-16.00			
НациональХореография	Басирова Ш.А.	ДШИ №7	18		8.00-16.25		8.00-16.25			
Декоративприкладное отделение	Магомедо ва Е.Д.	ДШИ № 7	24	8.00-17.00		8.00-17.00		8.00-17.00	8.00-17.00	
Художественное отделение	Камилова П.А.	ДШИ №7	18			8.30-17.15		8.30-17.15		
Националь хореография	Басирова Ш.А.	ЦДО	96					8.00-18.15	8.00-18.15	8.00-18.15

Игра на национальнйинструмент «Аккордеон»	Аджиев А.Ш.	ДШИ № 7	10	8.00-17.00					8.00-17.00	
Игра на национальнйинструмент	Бамматов Д.А.	ЦДО	24						10.00-13.00	
Игра на национальнйинструмент	Магомедов А.Д	ЦДО	10						11.00-13.00	
Творческое объединение «Декор из кожи»	Исаева Г.М.	ЦДО	72	9.00-15.30	9.00-14.35	9.00-15.30		9.00-14.35		
Судомоделирование	Магомедова М.М.	ЦДО	43							10.00-13.00

По договору со спортшколой города в школе работают 2 спортивные секции:

График
работы спортивных секций на базе МБОУ №44 на 2020-2021 учебный год

№	Название секции	ФИО руководителя	Каким учреждением направлен	Количество воспитанников	Время и день проведения занятий					
					Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Волейбол(мальчики)	Гафурова А.А.	ДЮСШ № 1	24		С 17-19.15		С 17-19.15		С 17-19.15
2	Легкая Атлетика(девочки)	Гафурова А.А.	МБОУ СОШ №44	22	С 17-19.15		С 17-19.15		С 17-19.15	
3	Легкая Атлетика(мальчики)	Гафуров А.А.	ДЮСШ № 2	23	С 17-19.15		С 17-19.15		С 17-19.15	

-«волейбол» (24 чел.), руководитель Гафуров А. А..

-секция «Легкая атлетика» (18 чел, девочки), руководитель Гафурова А. А..

Кроме того, учащиеся школы посещали городские кружки и секции, музыкальную и художественную школы.

В рамках внеурочной деятельности в 1- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 143 обучающихся.

Общий охват детей дополнительным образованием

в школе составляет: 448 человек.

Школьные отряды:

1. Волонтеры Победы-15 человек;
2. Юнармия-18 человек;
3. РДШ-210 человек;
4. ДЮП-12 человек;
5. ЮИД-12 человек

Учебный год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2019-2020(вторая половина)	1131	648	62%
2020-2021(первая половина)	1220	402	

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год (второе полугодие)	2020-2021 учебный год (первое полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1131	1220
	– начальная школа	550	606
	– основная школа	536	545
	– средняя школа	45	69
2	Количество учеников, оставленных	0	

	на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	
	– основная школа	-	
	– средняя школа	-	
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	
	– среднем общем образовании	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13	
	– в основной школе	6	
	– средней школе	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение: 38 обучающихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», который внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1

Второе полугодие 2019-2020 учебного года.						Первое полугодие 2020-2021 учебного года.								
Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили полугодие			Окончили полугодие			
		Кол- во	%	Всего		С отмет ками «5»	%		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»		С отметка ми «5»	%
				С отметками «4» и «5»	%						С отметкам и «4» и «5»	%		

2	143	143	100	83	58	12	8,4	176	175	99,4	103	59	25	14
3	122	122	100	61	51	14	11,5	145	145	100	79	54,5	17	11,7
4	112	112	100	55	49	11	9,8	126	126	100	65	51,6	12	9,5
Итого	377	377	100	199	53	37	9,8	447	446	99,8	247	55,4	44	11,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 -2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» к концу 2020 года.

Второе полугодие 2019-2020 учебного года.								Первое полугодие 2020-2021 учебного года.							
Клас-сы	Всего обуч-ея	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Всего обучающ ихся	Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года.						
		Кол-во	%	Всего		С отметк ами «5»	%		Кол-во успевающи х	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		
				С отметкам и «4» и «5»	%						С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
5	129	129	100	68	52	10	8,6	117	115	98,3	43	37,4	10	8,5	
6	129	129	100	47	36	8	6,2	126	122	96,8	47	37,3	9	7,2	
7	83	83	100	20	24,5	7	8,4	129	126	97,8	39	30,3	5	3,9	
8	81	81	100	17	21	3	3,7	81	79	97,5	31	37,3	5	6	
9	94	94	100	35	37,6	9	9,6	75	73	97,3	32	42,7	3	4	
Итого	516	516	100	177	34,4	37	7,2	528	515	97,5	192	37,3	32	6,2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020

году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на повысился почти на 3%, процента (в 202019-2020 был 33,4%), процент учащихся, окончивших на «5», чуть понизился.

8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019- 2020 учебном году, первой половине 2020-2021 учебного года.

Клас сы	Всего обуч-ся	Окончили 2 полугодие 2019-2020 у.г.						Всего обучающихся			Окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года.			
		Из них успевают									Всего			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	успевают	%	На «4» и «5»	% выполнения	На «5»	% выполнения
10	27	27	100	16	59,3	9	33,3	34	26	76	9	27	0	0
11	15	15	100	12	80	4	27	23	23	100	16	70	6	26,1
Итог о	42	42	100	28	66,7	13	31	57	49	86	21	37	6	13

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году был лучше. Успеваемость в 2020-2021 году по итогам 1 полугодия составляет 86%, а в прошлом году успевали все. И качество понизилось.,

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 2020 учебном году и первой половине 2020-2021 учебного года выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

№	Наименование учебного предмета	Второе полугодие 2019 -2020 учебного года.				Первое полугодие 2020-2021 учебного года.					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	378	378	100	212	56	447	446	99,8	283	63,5
2	Литературное чтение	378	378	100	245	64,8	447	447	100	361	80,1
3	Математика	378	378	100	234	62	447	446	99,8	289	64,7
4	Окружающий мир	378	378	100	248	65,6	447	447	100	285	63,8
5	Английский	378	378	100	209	55,3	447	444	99,3	278	62,2
6	Родной язык	306	306	100	294	96	364	364	100	257	70,6
7	ИЗО	378	378	100	357	94	447	447	100	351	78,8
8	Технология	378	378	100	360	95	447	447	100	439	98
9	Музыка	378	378	100	370	98	447	447	100	424	95
10	Физкультура	378	378	100	365	96,7	447	447	100	443	99

Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	Второе полугодие 2019 -2020 учебного года.				Первое полугодие 2020-2021 учебного года.					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	514	514	100	276	53,7	528	521	97,7	246	46,6
2	Русская литература	514	514	100	351	68,3	528	522	98	306	58
3	Родной язык и литература	423	484	100	386	79	395	395	100	286	73
4	Иностранный язык	514	514	100	301	58,6	528	524	99	293	55

5	Математика	514	514	100	277	54	528	519	96,3	207	39
6	Алгебра	256	256	100	108	46	285	280	96	121	42,5
7	Геометрия	256	256	100	119	47	285	271	96,5	120	41,6
8	Информатика и ИКТ	256	256	100	125	48	285	278	97,5	112	36
9	История	514	514	100	288	56	528	526	99,6	230	44
10	История Дагестана	93	93	100	44	47					
11	Обществознание	514	514	100	212	41	528	525	99,4	258	49
12	КТНД	174	174	100	124	78					
13	География	514	514	100	315	61	528	519	96,3	269	51
14	Биология	514	514	100	284	55	528	521	98,4	224	42,4
15	Физика	256	256	100	111	43	283	262	92,6	120	42,4
16	Химия	174	174	100	75	43	156	143	91,7	65	42
17	Физическая культура	514	514	100	463	90	524	513	98	327	81
18	Музыка	340	340	100	303	89	343	343	100	309	90
19	Изобразительное искусство + труд	340	340	100	329	93	343	341	99,5	312	83,6
20	Технология	421	421	100	392	93	449	447	99,6	386	86
21	ОБЖ	172	172	100	129	75	153	147	96	68	44,4

Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2-е полугодие 2019 -2020 учебного года				1 пол 2020-2021 учебного года.					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	42	42	100	35	83	57	56	98	38	66,7
2	Русская литература	42	42	100	35	83	57	55	96,5	43	75,4
3	Даг. литература	42	42	100	32	68	57	55	96,5	40	70
4	Иностранный язык	42	42	100	42	100	57	55	96,5	35	61,4
5	Алгебра	42	42	100	35	83	57	56	98	38	66,7
6	Геометрия	42	42	100	33	82	57	56	98	38	66,7

7	Информатика и ИКТ	42	42	100	32	82	57	57	100	40	70
8	История	42	42	100	38	90	57	55	96,5	45	79
9	История Дагестана	42	42	100	38	90	57				
10	Обществознание	42	42	100	38	90	57	53	93	42	73,7
11	КТНД	42	42	100	38	90	57				
12	География	42	42	100	42	100	57	56	98	49	86
13	Биология	42	42	100	33	79	57	54	94,7	41	72
14	Физика	42	42	100	35	80	57	49	86	23	41
15	Химия	42	42	100	32	76	57	54	94,7	36	63
16	Физическая культура	42	42	100	41	97	57	57	100	52	91
17	Технология	42	42	100	42	100	57	56	98	51	89
18	ОБЖ	42	42	100	36	86	57	53	93	25	44

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	2 ставка педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Слабое
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.

просветительско-профилактическая консультативная	
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	да
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Руководитель ГМО
Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2019-2020 учебного года	Состоит экземпляров в первом полугодии 2020-2021 учебного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	22493	24967
Из них, учебники	17287	17543
Художественная литература	6246	6246
Справочный материал	1088	1088
Электронные носители	90	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная, не хватает учебников для 7-х классов, 3-х классов. (Нехватка составляет 18%). Очень мало художественной литературы для начальной и средней школы, не хватает учебников по родным языкам.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» располагается в типовом здании.

В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 83 года. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 72 учебных кабинета, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

	2 полугодие 2019-2020 учебного года	1 полугодие 2020-21 учебного года
русский язык и литература	2	2
математика	2	2
информатика	1	1
физика	1	1
химия	1	1
география	1	1
история	2	2
биология	1	1
иностраннные языки	2	2
начальные классы	8	8
музыка	1	1
ОБЖ	1	1
родные языки	2	2

2. Перечень кабинетов по технологии:

мастерские	1
кабинет домоводства	1

3. Библиотека: площадь – 72 кв.м.,

4. Спортивный зал - 2, площадь – 234 кв.м.

6. Спортивная площадка -2, футбольная – 540 кв.м.

7. Актовый зал - 1, площадь - 162 кв.м.

В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет домоводства (для девочек);

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	65
Количество ПК, используемых в учебном процессе	65
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	16
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Число классов, оборудованных интерактивными досками	4
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	28

Все компьютеры получены более 5 лет тому назад, новые компьютеры не получали.

Результаты анализа показателей деятельности организации


Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2 полугодие 2019-2020 у.г	1 полугодие 2020-2021 у.г.
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1131	1220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	550	606
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	536	545
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404/43%	360/31%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,2%)	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (9,6%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (23%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (39%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (0,5%) 0 0 0	
– регионального уровня			
– федерального уровня			
– международного уровня			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,7	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да 12 нет нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да нет	12
– медиатеки		да нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста			нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			нет

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ № 44»  /X. Н. Шахбанов/



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575943

Владелец Шахбанов Хумаид Набигулаевич

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022