***Утверждаю***

***Директор МБОУ «СОШ №44»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шахбанов Х.Н*.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*202\_\_***

**План мероприятий (Дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №44» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственный** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение** | | | |
| 1.1. | Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:   * методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; * подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLSк оценке функциональной грамотности: особенности заданий; * материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» * материалов российского исследования PISA | Октябрь 2021 год | заместители директора по УВР |
| 1.2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2021 | заместитель директора по УВР |
| 1.3. | Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной  грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год | Октябрь 2021 | заместители директора по УВР |
| 1. **Организационно-технологическое сопровождение** | | | |
| 2.1 | Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям:   * Формирование математической грамотности обучающихся * Формирование читательской грамотности обучающихся * Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся * Формирование финансовой грамотности обучающихся * Формирование глобальных компетенций * Формирование креативного мышления | Октябрь 2021 | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| 2.2 | Участие в мониторинге уровня  сформированности  видов функциональной грамотности обучающихся:   * читательская грамотность (1-4 классы); * естественнонаучная грамотность (5-6 классы); * математическая грамотность (7-8 классы); * глобальные компетенции (9-11 классы); * креативное мышление (9-11 классы). | В течение учебного года | заместители директора по УВР |
| 2.3 | Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы | Октябрь 2021 | директора по УВР |
| 2.4 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | заместитель директора поУВР |
| 2.5 | Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 2.6 | Защита индивидуальных проектов обучающимися 9; 11 классов |  | заместитель директора по УВР |
| 1. **Методическое сопровождение** | | | |
| 3.1 | Прохождение программ ( модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | заместитель директора по УВР |
| 3.2 | Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотностиобучающихся | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 3.3 | Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | заместитель директора по УВР |
| 3.4 | Проведение Недели функциональной грамотности  ( по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности | Март 2022 года | заместители директора по УВР |
| 3.5 | Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальных классах» | Апрель 2022 года | Заместители директора по УВР |
| 3.6 | Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования» | Март 2022 | Руководители МО |
| 3.7 | Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления. | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 3.8 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 3.9 | Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности на площадке ФГБНУ «ИСРО РАО» | В конце учебного года | Заместители директора по УВР |