

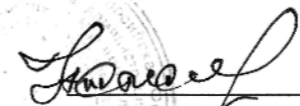


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»

ул.Победы,6,с.Шамхал-Термен,г.Махачкала,Республика Дагестан,367913, тел 8(928)5382820
e-mail: ege200644@yandex.ru ОГРН 1070560000631, ИНН 0560033841, КПП 057301001, ОКПО 49165681

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №44»
г. Махачкалы



 (Х. Н. Шахбанов)

(приказ № ____ от 17.01. 2022 г.)

Среднесрочная программа развития
МБОУ «СОШ № 44»
на 2022год.
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

2022 год

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Махачкалы

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 367913

4.2. Республика Дагестан

4.3. Населенный пункт: г. Махачкала, село Шамхал-Термен, ул. Победы 6.

5. Фактический адрес: г. Махачкала, село Шамхал-Термен, ул. Победы 6.

6. Наличие структурных подразделений: наименование: нет

7. Наличие филиалов ОУ: наименование: нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Учредители: МКУ «Управление образования» г. Махачкалы

ФИО руководителя – Шахбанов Хумаид Набигулаевич.

Электронный адрес ОУ: ege200644@yandex.ru

Адрес сайта МБОУ «СОШ № 44- <https://44.dagestanschool.ru/>

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №44» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности: со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями в освоении базовых программ. 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 3. Формировать позитивную учебную мотивацию у учащихся с рисками учебной неуспешности. 4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. 5. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации. 6. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей 7. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся 1-11-х классов. 8. Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня самооценки у учащихся, признание личности социумом. 2. Увеличение числа обучающихся со средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 5-10%. 3. Наличие собственной позиции обучающегося. 4. Обеспечение результативности работы учителей с учащимися с рисками учебной неуспешности. 5. Повышение качества образовательного процесса
Обоснование риска	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями. • Самоустранение родителей от воспитания своих детей. • Сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов. • Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться
Целевые индикаторы программы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов 3. Повышение уровня квалификации педагогических работников

Методы сбора и обработки информации	Мониторинг учебных достижений обучающихся Анализ социального паспорта школы Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной учебной неуспешности
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (январь - март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы. 2 этап (апрель 2022 - сентябрь 2022 гг.): - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; 3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.): - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
Основные мероприятия или проекты/ перечень подпрограмм	Разработка концепции развития образовательной организации; Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации; Разработка программы антирисковых мер.
Программы/ перечень подпрограмм	1. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Низкий уровень оснащения школы». 2. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Низкая адаптированность учебного процесса» 3. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Исполнители	Администрация, коллектив школы.
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

№	Мероприятие	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Анкетирование участников образовательного процесса(учителя, учащиеся, родители	До 15.01.22	Директор, зам. дир., психол. Служба, Классные руководители классов	Выявление ключевых проблем
2	Разработать Дорожную карту ШНОР	Февраль	Зам директора по УВР, Творческая группа.	Уточнение фронта работы .
3	Разработка концепции развития школы, работа педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Март 2022	Администрация школы, руководители ШМО, учителя –предметники, психологическая служба.	Улучшение работы учителей-предметников с учётом индивидуальных особенностей учащихся.
4	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного и самостоятельного использования их, систематизация работы со слабыми учащимися	Март-декабрь 2022 года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя –предметники.	Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности
5	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	По итогам учебных периодов.	Учителя. классные руководители, психологическая служба.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка.
6	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	По графику	Учителя, классные руководители, психологическая служба.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур(ГИА, PISA, ВПР и др.)	По мере необходимости	Администрация школы, руководители ШМО,	Чёткая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
7	Контрольные работы, ВПР, ГИА	Апрель-июнь	Администрация школы,	Оценка образовательных результатов.

		2022 года	руководители ШМО, учителя –предметники.	Мониторинг успешности.
8	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости учащихся.	В течение года.	Социально-психологическая служба.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка учащихся, учителей, родителей.
9	Мониторинг 1 этап. Размещение данных для первичного мониторинга, наступление изменений.	Май 2022 года.	Администрация школы, руководители ШМО, учителя –предметники.	Анализ данных для первичного мониторинга.
10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования(совет школы, родительские комитеты, советы профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года.	Администрация школы, руководители ШМО, учителя –предметники, психологическая служба.	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
	Мониторинг 2 этап. Размещение данных для второго мониторинга	До ноября 2022 года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя –предметники, психологическая служба.	Анализ данных для мониторинга.
	Экспертиза документов.	До декабря 2022 года	Администрация школы, муниципальный координатор.	
	Заседание МС	Декабрь 2022 года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя –предметники, психологическая служба.	Подведение итогов.