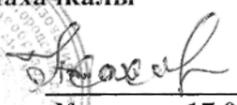




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»  
ул.Победы,6,с.Шамхал-Термен,г.Махачкала,Республика Дагестан,367913, тел 8(928)5382820  
e-mail: [ege200644@yandex.ru](mailto:ege200644@yandex.ru) ОГРН 1070560000631, ИНН 0560033841, КПП 057301001, ОКПО 49165681

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №44»  
г. Махачкалы

  
(приказ № \_\_\_\_\_ от 17.01. 2022 г.)



**Среднесрочная программа развития  
МБОУ «СОШ № 44»  
на 2022год.  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

**2022 год**

### Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Махачкалы

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 367913

4.2. Республика Дагестан

4.3. Населенный пункт: г. Махачкала, село Шамхал-Термен, ул. Победы 6.

5. Фактический адрес: г. Махачкала, село Шамхал-Термен, ул. Победы 6.

6. Наличие структурных подразделений: наименование: нет

7. Наличие филиалов ОУ: наименование: нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Учредители: МКУ «Управление образования» г. Махачкалы

ФИО руководителя – Шахбанов Хумаид Набигулаевич.

Электронный адрес ОУ: [ege200644@yandex.ru](mailto:ege200644@yandex.ru)

<b>Наименование программы</b>	<b>Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №44» на 2022 год</b>
-------------------------------	--

Адрес сайта ОУ - <https://44.dagestanschool.ru/>

Цель и задачи программы	<p><b>Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности: со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями в освоении базовых программ.</li> <li>2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.</li> <li>3. Формировать позитивную учебную мотивацию у учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</li> <li>5. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</li> <li>6. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей</li> <li>7. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся 1-11-х классов.</li> <li>8. Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня самооценки у учащихся, признание личности социумом.</li> <li>2. Увеличение числа обучающихся со средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 5-10%.</li> <li>3. Наличие собственной позиции обучающегося.</li> <li>4. Обеспечение результативности работы учителей с учащимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>5. Повышение качества образовательного процесса</li> </ol>
Обоснование риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.</li> <li>• Самоустранение родителей от воспитания своих детей.</li> <li>• Сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов.</li> <li>• Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться</li> </ul>
Целевые индикаторы программы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР</li> <li>2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению</li> </ol>

	предметных, метапредметных и личностных результатов 3. Повышение уровня квалификации педагогических работников
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг учебных достижений обучающихся Анализ социального паспорта школы Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (январь - март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы. 2 этап (апрель 2022 - сентябрь 2022 гг.): - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; 3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.): - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
Основные мероприятия или проекты/ перечень подпрограмм	Разработка концепции развития образовательной организации; Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации; Разработка программы антирисковых мер.
Программы/ перечень подпрограмм	1. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Низкий уровень оснащения школы». 2. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Низкая адаптированность учебного процесса» 3. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Исполнители	Администрация, коллектив школы.
-------------	---------------------------------

Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.
--	--

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений ( учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний. высокий	До 15.01.22	Директор, классные руководители 6,9 классов	Учащиеся, родители. учителя 6.9 классов, директор
Низкий уровень оснащения школы	Создание условий для коммуникационных технологий;	Увеличение скорости подключения к телекоммуникационной сети «Интернет»	Программа	19.01.22	Директор, учитель информатики, зам. дир. по ИОП	Директор, учитель информатики, зам. дир. по ИОП
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.	Разработка программы индивидуального обучения для слабоуспевающего ученика	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	16.02.22	Зам. директора по УВР, ВР	Зам по УВР, педагогпсихолог, рук-ли ШМО

Риски низкой адаптированности учебного процесса	-создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного использования их в качестве, систематизация работы со слабыми учащимися.	совершенствование внутришкольной системы контроля личностно-ориентированного подхода в обучении.	10.03.22 - 25.12.22	Руководители ШМО, администрация	Учителя-предметники
Все риски	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	До 10.02.22	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Низкий уровень оснащения школы	Проведение капитального ремонта	обновление материально-технического обеспечения на 2022-2023 учебный год.	Удовлетворение потребностей в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе, оборудование помещения для занятий внеурочной деятельности	До 01.09.22	Директор школы, классные руководители, техперсонал, Завхоз	Директор школы, классные руководители, техперсонал, Завхоз
Определение рисков для нашей школы	Знакомство с куратором	Встреча с региональным куратором	Количество выбранных рисков	10.03.22	Директор	Директор, зам. директора по УВР, куратор
Высокая доля обучающихся с рисками учебной	Организовать психологическую поддержку и	Включение в план методической работы направления	Снижение доли обучающихся с рисками учебной	август -2022	Зам по УВР, кл.рук-ли	Зам по УВР, кл.рук-ли

неуспешности	сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	«Психологопедагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности»	неуспешности			
Низкий уровень оснащения школы	Модернизировать материально-техническую базу;	Приобретение оборудования для спортивного зала; оборудование помещения для внеурочных занятий	Удовлетворение потребностей в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе. оборудование помещения для занятий внеурочной деятельности	август- 2022	Директор	Директор школы, завхоз, учитель физкультуры
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	апрель – декабрь 2022	Зам по УВР, кл.рук-ли	Зам по УВР, кл.рук-ли
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Заседания ШМО	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности	19.03.22-01.04.22.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив

<p>Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Разработка Концепции развития школы работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении</p>	<p>Заседание творческой группы</p>	<p>Концепция работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p> <p>Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>15.03.-20.03.2022. 01.04.22.</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО</p>	<p>Творческие группы учителей коллектив</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>ВПР (4-11 классы), контрольные срезы (1-11) ГИА (9,11) Оценка образовательных результатов</p>	<p>ВПР (4-11 классы), контрольные срезы (1-11) ГИА (9,11)</p>	<p>Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся</p>	<p>Апрель – июнь 2022</p>	<p>Администрация, учителя-предметники</p>	<p>Учащиеся 4-8 классов, учителя-предметники</p>
<p>Все 3 риска</p>	<p>Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных</p>	<p>Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК</p>	<p>Документы для мониторинга, подтвержденные куратором</p>	<p>До 30.05.22</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Зам. директора по УВР, председатель МС, куратор</p>

Все 3 риска	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 01.11.22	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Все 3 риска	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов школ	01.12.22-25.12.22.	Муниципальный координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор
Все 3 риска	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2022 год	25.12.22	Директор,	Зам. директора по УВР председатель МС руководители ШМО, куратор