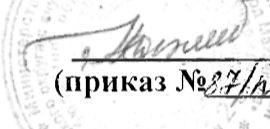




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»
ул.Победы,6,с.Шамхал-Термен,г.Махачкала,Республика Дагестан,367913, тел
8(928)5382820
e-mail: ege200644@yandex.ru ОГРН 1070560000631, ИНН 0560033841, КПП 057301001,
ОКПО 49165681

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №44»
г. Махачкалы

(Х. Н. Шахбанов)
(приказ № 27/п от 17.01.2022 г.)

Программа антирисковых мер МБОУ «СОШ № 44» Кировского района Махачкалы.

Наименование программы:

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению низкой адаптированности учебного процесса в МБОУ «СОШ № 44» Кировского района Махачкалы
Цель и задачи программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации; 2. Провести анализ выполнения административных контрольных работ, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; 3. Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты); 4. Диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы; 5. Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Количество(доля) учащихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • Количество(доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по самосовершенствованию; • Количество(доля) учащихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; • Количество(доля) выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, ОГЭ и получивших аттестат; • Количество(доля) учащихся, имеющих низкую учебную и познавательную мотивацию; • Количество(доля) учащихся с повышенным уровнем учебной мотивации; • Наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению по обеспечению реализации Программы; • Наличие адресных образовательных программ по работе с учащимися с трудностями в обучении.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков с последующим анализом с целью выявления объективности оценивания учащихся; • Проведение мониторинга качества образования; • Наблюдение; • Разработка нормативно-правовых документов(приказы, локальные акты); • Анкетирование, опрос, собеседование.
Сроки реализации Программы	<p>Первый этап(март-апрель 2022 года)- подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май-ноябрь 2022 года)-экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап(сентябрь 2022 года)-этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Четвёртый этап(декабрь 2022 года)- этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>

<p>Меры и мероприятия по достижению цели и задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи. 2. Практические семинары с педагогическими работниками на тему: «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками» 3. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся. 4. Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР, анализы ОГЭ, ЕГЭ, административных контрольных работ. ... 5. Обсуждение итогов выполнения административных контрольных работ, ВПР, анализ результатов ГИА. На заседаниях ШМО. 6. Разработка приказов, локальных актов. 7. Круглый стол по обмену опытом. 8. Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с учащимися с риском учебной неуспешности. 9. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 10. Реализация мероприятий школьной программы по выявлению и развитию одарённых детей. 11. Участие в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах, проектах.
<p>Ожидаемые результаты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества (доли) учащихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, справившихся с ОГЭ, ЕГЭ; 2. Увеличение количества (доли) учащихся, успешно сдавших ГИА и получивших Аттестат; 3. Наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации Программы; 4. Уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию; 5. Увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих положительную динамику в освоении образовательной программы; 7. Увеличение доли педагогов, работающих над повышением своей педагогической, профессиональной компетенции; 8. Наличие образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
<p>Перечень разделов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы. 2. Цель и задачи Программы. 3. Дорожная карта. 4. Ожидаемые результаты.
<p>Исполнители</p>	<p>Шахбанов Х. Н.-директор МБОУ «СОШ № 44» телефон-89285382820, Адуева Х. Б.-зам. директора по УВР Абдулмеджидова А. В.-зам. дир. по УВР Магомедова М. О.- зам. дир. по УВР Абакарова Э. Х.- зам. дир. по ИОП Гасанова С. Х.-зам.дир. по ВР Омарова П. А.-психолог Гаджиева В. -соц. Педагог.</p>

Дорожная карта по реализации

Программы антирисковых мер по преодолению низкой адаптивности учебного процесса МБОУ «СОШ № 44»

№	Мероприятие	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Анкетирование участников образовательного процесса(учителя, учащиеся, родители	До 15.01.22	Директор, зам. дир., психол. Служба. Классные руководители классов	Выявление ключевых проблем
2	Разработать Дорожную карту ШНОР	Февраль	Зам директора по УВР. Творческая группа.	Уточнение фронта работы
3	Разработка концепции развития школы, работа педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Март 2022	Администрация школы, руководители ШМО, учителя – предметники, психологическая служба.	Улучшение работы учителей-предметников с учётом индивидуальных особенностей учащихся.
4	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного и самостоятельного использования их, систематизация работы со слабыми учащимися	Март-декабрь 2022 года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя – предметники.	Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности
5	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	По итогам учебных периодов.	Учителя, классные руководители, психологическая служба.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка.
6	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	По графику	Учителя, классные руководители, психологическая служба.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур(ГИА, PISA, ВПР и др.)	По мере необходимости	Администрация школы, руководители ШМО.	Чёткая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
7	Контрольные работы, ВПР, ГИА	Апрель-июнь 2022 года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя – предметники.	Оценка образовательных результатов. Мониторинг успешности.
8	Работа социально-	В течение	Социально-	Снижение количества

	психологической службы по профилактике неуспеваемости учащихся.	года.	психологическая служба.	неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка учащихся, учителей, родителей.
9	Мониторинг 1 этап. Размещение данных для первичного мониторинга, наступление изменений.	Май 2022 года.	Администрация школы, руководители ШМО, учителя – предметники.	Анализ данных для первичного мониторинга.
10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования(совет школы, родительские комитеты, советы профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года.	Администрация школы, руководители ШМО, учителя – предметники, психологическая служба.	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
	Мониторинг 2 этап. Размещение данных для второго мониторинга	До ноября 2022 года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя – предметники, психологическая служба.	Анализ данных для мониторинга.
	Экспертиза документов.	До декабря 2022 года	Администрация школы, муниципальный координатор.	
	Заседание МС	Декабрь 2022 года	Администрация школы,	Подведение итогов.